



# ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

Ano Lectivo: 2009/2010

Português -11ºB

Sequência de Aprendizagem nº1- Comunicado/ Artigo Científico/Artigo Técnico.

Data: 23 de Setembro de 2009

Professora: Maria Celeste Alves.

Professora Estagiária: Susana Paiva.

Ficha de Trabalho Nº2 (Comunicado)



## COMUNICADO

O Ministério da Educação afirma que é sua intenção acabar com as pausas lectivas do Natal, Carnaval e Páscoa para os professores e alunos.

O Ministério afirma igualmente que tal foi proposto em sede de revisão do Estatuto da Carreira Docente.

A proposta de revisão do Estatuto que o Ministério da Educação apresentou nesta matéria refere relativamente ao artigo 91º., em causa, textualmente o seguinte:

### *“Interrupção da actividade lectiva*

*1 – Durante os períodos de interrupção da actividade lectiva, o órgão de direcção executiva do estabelecimento de educação ou de ensino elabora um plano de distribuição de serviço para docentes e alunos, para o cumprimento das necessárias tarefas de natureza pedagógica ou organizacional, designadamente as de avaliação e planeamento.*

*2 – Os períodos de interrupção da actividade lectiva podem ainda ser utilizados pelos docentes e alunos para a frequência de acções de formação.”*

Esta formulação exacta consta das propostas apresentadas pelo Ministério aos sindicatos em Agosto, não tendo havido nunca a intenção ou a proposta de revogar o artigo 91º, em qualquer dos documentos apresentados aos sindicatos pelo Ministério da Educação.

A proposta de redacção apresentada consagra a prática efectiva das escolas, não afectando por nenhuma forma os direitos estabelecidos nesta matéria. Por outro lado, a proposta de redacção é coerente com a preocupação do Ministério em proporcionar condições de valorização profissional dos professores e alunos através da formação contínua, sem prejuízo do cumprimento do plano de aulas previstas.

Estes mesmos princípios orientam, também, as regras de organização do ano lectivo, do calendário escolar e de distribuição do serviço docente, enviadas anualmente às escolas. Na última reunião de negociação sindical foi discutida, justamente, a redundância nos dois normativos.

O Ministério da Educação deseja contribuir para que o processo de negociação da revisão do estatuto da carreira docente prossiga, nesta sua fase final, de uma forma serena, sem ser afectado por equívocos relativamente às propostas sobre a mesa.

Lisboa, 21 de Setembro de 2009

O GABINETE DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## **Orientações de Leitura**

---

Após a leitura atenta do comunicado, responde de maneira completa às seguintes questões:

1. Refere a sua temática.

---

---

---

2. Consideras que a informação do comunicado é de interesse geral ou particular? Justifica a tua resposta.

---

---

---

---

3. Analisa a linguagem do comunicado tendo em conta a objectividade/subjectividade do vocabulário utilizado e o registo de língua predominante.

---

---

---

---

4. Identifica a estrutura do comunicado.

---

---

---

---

## **Funcionamento da Língua**

---

1. Refere em que tempo verbal se encontram os verbos neste documento.

---

---

---

---

---

2. Identifica no texto um adjetivo, um advérbio e uma palavra homógrafa.

---

---

---